

ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটির উপাচার্য অধ্যাপক শামস রহমান অস্ট্রেলিয়ার সিডনি বিশ্ববিদ্যালয়সহ যুক্তরাজ্য এবং যুক্তরাষ্ট্রের বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা ও গবেষণার কাজে জড়িত ছিলেন। শিক্ষাজীবনে অধ্যাপক রহমান কমনওয়েলথ স্কলারশিপের আওতায় যুক্তরাজ্যের ইউনিভার্সিটি অব এক্সেটার থেকে পিএইচডি ডিগ্রি এবং রেলার্কশ ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজি থেকে 'মাস্টার্স অব সায়েন্স ইন মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং' এবং থাইল্যান্ডের এশিয়ান ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজি (এআইটি) থেকে 'মাস্টার্স অব ইঞ্জিনিয়ারিং ইন ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট' ডিগ্রি নেন। অধ্যাপক শামস রহমান ২০২১ এবং ২০২২ সালে পর পর দুবার বিশ্বের শীর্ষস্থানীয় ২ শতাংশ স্কলারের একজন হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করেন। তিনি ইস্ট ওয়েস্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য হিসেবে যোগদানের আগে অস্ট্রেলিয়ার মেলবোর্নের আরএমআইটি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাল্লাই চেইন ম্যানেজমেন্ট বিভাগের অধ্যাপক ছিলেন। তার ২৫টিরও বেশি গবেষণা নিবন্ধ আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত বিভিন্ন জার্নালে প্রকাশিত হয়েছে। কর্মমুখী শিক্ষায় এ দেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা সম্পর্কে উপাচার্যের সঙ্গে কথা বলেছেন মাহমুদ কবীর

‘শিক্ষার্থীদের দক্ষতাকে লালন করতে হবে’

সাক্ষাৎকার

আপনার বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের জন্য কর্মমুখী কী কী প্রোগ্রাম চালাচ্ছে? অস্ট্রেলিয়াসহ অন্যান্য দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে এসব কর্মমুখী প্রোগ্রামের চাহিদা সম্পর্কে বলুন?

বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর লক্ষ্যই থাকে শিল্প-কারখানাগুলোর জন্য গ্র্যাজুয়েট তৈরি করা। আমাদের অবশ্যই খোলা রাখতে হবে, শিক্ষার্থীরা যেন পাস করে বেকার বসে না থাকে। বিশেষ করে সুযোগ তৈরি করে শিক্ষার গুণেটা অনেক আগে থেকেই শুরু হয়েছে। এ দেশের শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার্থীদের শিক্ষিত করে গড়ে তোলার জন্য কারিকুলাম উন্নয়ন করা হয়েছে। শিক্ষিতের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের চাকরি পাওয়ার উপযোগী কর্মমুখী করে গড়ে তুলতে বেশ প্রোগ্রাম ও কারিকুলাম চালা করা দরকার ছিল, তা এ দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে ছিল না। কর্মক্ষেত্রে কী ধরনের শিক্ষার দরকার হতো সেটার প্রতি আমাদের নজর কম ছিল। তবে পশ্চিমা বিশ্বের বিশ্ববিদ্যালয়গুলো আগে থেকেই কারখানার সঙ্গে সম্পৃক্ত প্রোগ্রাম চালা করার দিকে ঝুঁকিত হয়েছিল। যদিও আমাদের দেশে কিছু কিছু

বিশ্বের ওপর কারিগরি প্রোগ্রাম চালাচ্ছিল। কিন্তু এ দেশের সাধারণ শিক্ষাব্যবস্থায় যেমন- রসায়ন, গণিত বিষয়ে কোনো ডিপ্লোমা প্রোগ্রাম চালাচ্ছিল না। চাকরি পাওয়ার জন্য শিক্ষার্থীদের যা করার দরকার সেটার ওপর জোর দিচ্ছি। এ জন্য ইস্ট ওয়েস্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের কারিকুলামে জেলা সাজানোর কাজ চলছে। শিক্ষার্থীদের সফট স্কিল যেমন- সে কীভাবে কথা বলবে, তার মুক্তি কীভাবে উপস্থাপন করবে অর্থাৎ আমরা আমাদের শিক্ষার্থীদের কমিউনিকেশন স্কিলটা বাড়ানোর ওপর গুরুত্ব দিচ্ছি। আমরা শিক্ষার্থীদের চাকরির ক্ষেত্রে দক্ষ করে গড়ে তুলতে চাই। সেই সঙ্গে শিক্ষার্থীদের সফট স্কিল, লিডারশিপ কোয়ালিটি শেখাতে চাই, যাতে তারা চাকরি পাওয়ার ক্ষেত্রে অন্যদের থেকে এগিয়ে থাকে। এ বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্যারিয়ার কাউন্সিল আছে যেখানে শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ধরনের ট্রেনিং দেওয়া হয়। এখানে আলমনারি বডি রয়েছে, তাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে নিয়ে এসে ক্যারিয়ার গড়ার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের কী দরকার, কোন ধরনের কারিকুলাম হলে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের কাজ পাওয়া সহজ হবে, সে সম্পর্কে জানতে চাওয়া হয়। এভাবে শিক্ষার্থীদের গড়ে তুলে আমরা সামনের দিকে এগিয়ে যাচ্ছি। এ ক্ষেত্রে আমার স্ট্র্যাটেজি হলো- ইনসাইড



অধ্যাপক শামস রহমান, উপাচার্য, ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটি

আউট অ্যান্ড আউটসাইড ইন। এর মানে হলো- আমরা কী পড়াছি আর আউটসাইড সেটাকে কীভাবে দেখছে এবং আউটসাইড থেকে আমরা কী শিক্ষা নিতে পারি সেটা ইনসাইডে আমরা কীভাবে সমন্বয় করে এগিয়ে যেতে পারি। এটা একটা সার্কেল। বিশ্ববিদ্যালয়ে আমরা কী পড়াছি এবং বাইরের ইন্ডাস্ট্রি কী চাচ্ছে সেটা সেটা এবং ইন্ডাস্ট্রির সঙ্গে আমাদের শিক্ষার্থীর গ্যাপ কতটুকু আছে তা যাচাই করছি। সেই সঙ্গে গ্যাপটুকু কমিয়ে এনে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের কারিকুলামে পরিবর্তন আনা হচ্ছে এবং আপডেট করা হচ্ছে। এই প্রসেসটাকে আমরা বনছি কন্টিনিউয়াস ইমপ্রুভমেন্ট সার্কেল; যা এ বিশ্ববিদ্যালয়ে চালু রয়েছে।

শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার মানোন্নয়নে ইউনিভার্সিটি কর্তৃপক্ষ কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে?

আমি পারদেপনটাকে বদলাতে চাই। বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার মান কমছে না বরং বাড়ছে। ১০ বা ১৫ বছর আগের থেকে এখন বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা বেড়েছে। বেসরকারি বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের যথেষ্ট জবাবদিহি রয়েছে। বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের মান ধাপে ধাপে উন্নত হচ্ছে। অনেকে ভাবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের মান গবেষণার র্যাংকিং দিয়ে বিচার করা হয়। তা কিন্তু নয়। গবেষণার দিক দিয়ে বিশ্বের সেরা বিশ্ববিদ্যালয়ের র্যাংকিংয়ে এ দেশের অনেক বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থান করে নিয়েছে। শিক্ষার মানোন্নয়নে ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটির বিভিন্ন ধরনের উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। এ মানকর শিক্ষকরা একটা কোর্সের অর্থাৎ ছয় সপ্তাহের কোর্সের ৬ থেকে ৮টি লেকচার অনলাইনে আপলোড করে ফেলে। যাতে শিক্ষার্থীরা তা দেখতে, পড়তে এবং প্রশিক্ষিত নিতে পারে। বাকি লেকচারগুলো মিডটার্মের পরে শিক্ষকরা আলোচনা করে থাকেন।

আমি মনে করি, এটা শিক্ষার মানোন্নয়নের একটা ধাপ। এ বিশ্ববিদ্যালয়ে আমরা একটি প্রোগ্রামে ১৬ বা ২৭টি লেকচার থাকবে, এর মধ্যে একটি লেকচার ইন্ডাস্ট্রি থেকে বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিদের দিয়ে পড়ানোর ব্যবস্থা করছি। এর ফলে ওই ইন্ডাস্ট্রিতে কোন ধরনের দক্ষ ও যোগ্যতাসম্পন্ন ব্যক্তি দরকার, সে সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানতে ও শিখতে পারে। প্রত্যেক কোর্সে একজন বিদেশি শিক্ষক অন্তত একটা লেকচার অনলাইনে দেন, এটা আমরা এ বিশ্ববিদ্যালয়ে বাধ্যতামূলক করছি। এর ফলে আমাদের শিক্ষার্থীরা মোটিভেটেড হবে এবং অনেকটুকু শিখতে পারবে। আমরা এ বিশ্ববিদ্যালয়ে ডিনস বা ফ্যাকাল্টি লেভেলে ইন্ডাস্ট্রি অ্যাডভাইজরি বোর্ড গঠন করব। এই বোর্ডে বিদেশি শিক্ষকরাও থাকবেন। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনটি ফ্যাকাল্টিতে তিনটি আলানা বোর্ড গঠন করব। এই বোর্ডের সদস্যদের সঙ্গে বছরে চারবার বৈঠক বসবে। এর ফলে ইন্ডাস্ট্রিতে কী কী আপডেট হয়েছে তা আমরা জানতে পারব। এবং আমরা ধাপে ধাপে সামনের দিকে এগিয়ে যেতে পারব।

আপনার বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের পিএইচডি ডিগ্রি করার কোনো সুবিধা রয়েছে কি? না থাকলে পিএইচডি ডিগ্রি করার কোনো উদ্যোগ আছে কি?

বর্তমানে ১১জটি বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় হয়েছে। আমরা জানি কোন বিশ্ববিদ্যালয় কোন অবস্থায় আছে। সরকারি-বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে আমি তুলনা করতে চাই না, তার পরও বলব, আজকে যে প্রোগ্রাম র্যাংকিং সিস্টেম রয়েছে, সেটাকে আমরা যদি মানও ধরি, তাহলে দেখতে পাই, বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থান উন্নত হওয়ার উন্নত হচ্ছে। তবে আমরা জানি গত ৩০ বছরে কোন কোন বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধে অর্জন করেছে, আর তারা

পারেনি? বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে ইউজিসির নিয়ন্ত্রণ যত কম থাকবে, তত আমাদের জন্য ভালো। কেননা বিশ্ববিদ্যালয় একটা মুক্তচিত্তের জায়গা। সেখান থেকে নিয়ন্ত্রণ যত কম থাকবে, তত আমাদের জন্য সুবিধা হবে।

বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের পিএইচডি ডিগ্রি দেওয়ার জন্য ইউজিসির পাইডললাইন থাকা অত্যন্ত জরুরি। ৩০ বছর হয়ে গেলে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো হ্যাঁটি হ্যাঁটি পা করে একটা পর্যায় চলে এসেছে। যে যার মতো সামনে এগিয়ে যাচ্ছে। গবেষণার ক্ষেত্রে বিশ্বের সেরা বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর র্যাংকিংয়ে সরকারি বিশ্ববিদ্যালয় সুইট, ঢাকা, রাবি, জাবির সঙ্গে সঙ্গে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় নর্থপাউন্ট, ইস্ট ওয়েস্ট, ড্যাফোডিল, ব্র্যাক স্থান করে নিয়েছে। এ ক্ষেত্রে বলা যায়, মানের দিক থেকে এ দেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো পিছিয়ে নেই। গবেষণার র্যাংকিংয়ে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো যদি স্থান করে নিতে পারে তাহলে অবশ্যই তাদের পিএইচডি প্রোগ্রাম চালা করার সব সুযোগ দেওয়া উচিত। তবে এটা দেশের সব বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে দেওয়া টিক হবে না।

ইউজিসি নির্ধারণ করবে কোন কোন রিসার্চেসে থাকবে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো পিএইচডি প্রোগ্রাম চালাতে পারবে।

বৃত্তি ও মেধাধী শিক্ষার্থীদের জন্য আপনার বিশ্ববিদ্যালয়ে বৃত্তিসহ কী কী সুবিধা রয়েছে?

বৃত্তি, মেধাধী, নিম্নবিত্ত ও মেধাধী শিক্ষার্থীদের জন্য এ বিশ্ববিদ্যালয়ে বৃত্তি রয়েছে। সেই বৃত্তির সুবিধা রয়েছে। এসেএসসি ও এইচএসসি রেজাল্টের ওপর বৃত্তি ও সেমিস্টারের রেজাল্টের ওপর বৃত্তি দেওয়া ছাড়াও কর্মচারীদের সন্তানরা যদি ভর্তি পরীক্ষা দিয়ে এ বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ার সুযোগ পায় তাহলে তাদের জন্যও বৃত্তির সুযোগ রয়েছে। সেই সঙ্গে এ দেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর মধ্যে ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটি প্রথম বিশ্ববিদ্যালয়, যারা শিক্ষার্থীদের জন্য জেলাভিত্তিক বৃত্তি চালা করেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ে নিয়ে আপনার ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা কী? শিক্ষার্থীদের কর্মক্ষমতা বাড়ানোর চেষ্টা করব, যাতে অন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের সঙ্গে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীরা প্রতিযোগিতা করতে পারে। সেই সঙ্গে তাদের রাষ্ট্র, ইতিহাস, রাষ্ট্র কীভাবে চলে সে সম্পর্কে জানানো ও শেখানো হবে। আগামী ৫-১০ বছরের মধ্যে ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটি আঞ্চলিক পর্যায়ে সেরা বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর মধ্যে স্থান করে নিতে পারে, যদি চেষ্টা করে যাবে।

শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে কিছু বলুন?

শিক্ষার্থীদের অনেক দক্ষতা আছে। তাদের দক্ষতাকে লালন করতে হবে। তারা যেন কোনোভাবেই নিজেদের কোনো অংশে ছোট না ভাবে। তাদের আত্মবিশ্বাস বাড়াতে হবে। তাদের মেধা ও কান খোলা রেখে লেখাপড়ার মানোন্নয়ন করতে হবে। ইন্ডাস্ট্রি কী চায়, সেভাবে নিজেদের উদ্যোগী হয়ে তৈরি হতে হবে বা গড়ে তুলতে হবে।

